

CUESTIONARIO EMPLEADORES

Estimados Empleadores:

Le rogamos que colabore en un estudio dirigido al estudio de la pertinencia de la formación universitaria ofrecida por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM).

Las cuestiones que a continuación se plantean tienen como finalidad conocer el tejido socio-productivo del contexto de la ULEAM, como yacimiento de empleo para los titulados de esta universidad. Asimismo, pretende conocer las competencias requeridas por las ocupaciones que configuran su tejido profesional, y el desempeño de los graduados de la ULEAM que actúan en él.

Gracias por adelantado.

Atentos saludos

(1) 1. **Número de identificación fiscal:**

(2) 2. Fecha de observación (año)

(3) 3. La compañía en la que usted trabaja, ¿es parte de una compañía/organización/empresa?

- No
- Sí, es la unidad central de una compañía/organización/empresa
- Sí, es un departamento/sucursal de una compañía/organización/empresa

(4) 4. Indique el número de empleados:

(5) 5. Si su entidad forma parte de otra superior, indique el número de empleados total de la compañía.

(6) 6. ¿A cuál de los siguientes sectores pertenece la compañía/organización/empresa?

- Sector privado
- Empresa semiestatal / pública
- Sector público / gobierno central, provincial o local

(7) 7. Indique la ACTIVIDAD ECONÓMICA en la que podría catalogar mejor a su empresa

Clasificación Internacional Industrial Uniforme (CIIU) - LITERAL

- Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca
- Explotación de minas y canteras
- Industrias manufactureras
- Suministros de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado
- Distribución de agua, alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento
- Construcción
- Comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos, auto motores, y motocicletas
- Transporte y almacenamiento

CUESTIONARIO EMPLEADORES

- Actividades de alojamiento y servicios de comidas
- Información y comunicación
- Actividades financieras y de seguros
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionales, científicas y técnicas
- Actividades de servicios administrativos y de apoyo
- Administración pública y defensa, planes de seguridad social de afiliación obligatoria
- Enseñanza
- Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social
- Artes, entretenimiento y recreación
- Otras actividades de servicios
- Actividades de los hogares como empleadores; actividades no diferenciadas como productores de bienes y servicios de uso propio
- Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales

8. En general, ¿qué tan importantes son los siguientes aspectos para la contratación de los graduados?

	Muy importante				Nada importante	
	5				1	
(8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Campo de estudio
(9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Expediente académico del profesional
(10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Experiencia práctica adquirida durante los estudios
(11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reputación de la universidad
(12)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reputación del departamento académico
(13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Experiencia en el extranjero
(14)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Recomendaciones/referencias de terceras personas
(15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Resultados de las pruebas de contratación
(16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comportamiento durante la entrevista
(17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Personalidad
(18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Otros

- (19) 9. ¿Tiene contratado a personal graduado en la ULEAM en puestos de dirección, profesionales de nivel superior o medio en alguna de las siguientes titulaciones? Si es el caso indique en cuál.
- Si¹ (HABILITA LA ESCALA DE DESEMPEÑO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES)
 - No

¹ La respuesta afirmativa habilita la escala de desempeño de competencias transversales

CUESTIONARIO EMPLEADORES

10. Indique el número de empleados que tiene la empresa en las siguientes ocupaciones

- | | | |
|------|----------------------|---|
| (20) | <input type="text"/> | Directores y gerentes |
| (21) | <input type="text"/> | Profesionales científicos e intelectuales |
| (22) | <input type="text"/> | Técnicos y profesionales de nivel medio |
| (23) | <input type="text"/> | Personal de apoyo administrativo |
| (24) | <input type="text"/> | Trabajadores de los servicios y vendedores de comercios y mercados |
| (25) | <input type="text"/> | Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros |
| (26) | <input type="text"/> | Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y otros oficios |
| (27) | <input type="text"/> | Operadores de instalaciones y máquinas ensambladoras |
| (28) | <input type="text"/> | Ocupaciones elementales |
| (29) | <input type="text"/> | Ocupaciones militares |

11. Si tiene contratados a graduados de la ULEAM², en puestos de dirección, profesionales de nivel superior o medio, indique el número de ellos en cada ocupación

- | | | |
|------|----------------------|---|
| (30) | <input type="text"/> | 11 Directores ejecutivos, personal directivo de la administración pública |
| (31) | <input type="text"/> | 12 Directores administradores y comerciales |
| (32) | <input type="text"/> | 13 Directores y gerentes de producción y operaciones |
| (33) | <input type="text"/> | 14 Gerentes de hoteles, restaurantes, comercios y otros servicios |
| (34) | <input type="text"/> | 211 Físicos, químicos y afines |
| (35) | <input type="text"/> | 212 Matemáticos, actuarios y estadísticos |
| (36) | <input type="text"/> | 213 Profesionales en ciencias biológicas |
| (37) | <input type="text"/> | 214 Ingenieros (excluyendo electrotecnólogos) |
| (38) | <input type="text"/> | 215 Ingenieros en electrotecnología |
| (39) | <input type="text"/> | 216 Arquitectos, urbanistas, agrimensores y diseñadores |
| (40) | <input type="text"/> | 221 Médicos |
| (41) | <input type="text"/> | 222 Profesionales de enfermería y partería |
| (42) | <input type="text"/> | 223 Profesionales de medicina tradicional y alternativa |
| (43) | <input type="text"/> | 224 Practicantes paramédicos |
| (44) | <input type="text"/> | 225 Veterinarios |
| (45) | <input type="text"/> | 226 Otros profesionales de la salud |
| (46) | <input type="text"/> | 231 Profesores de universidades y de la enseñanza superior |
| (47) | <input type="text"/> | 232 Profesores de formación profesional |
| (48) | <input type="text"/> | 233 Profesores de enseñanza secundaria |
| (49) | <input type="text"/> | 234 Maestros de enseñanza primaria y maestros preescolares |
| (50) | <input type="text"/> | 235 Otros profesionales de la enseñanza |
| (51) | <input type="text"/> | 241 Especialistas en finanzas |

² Se hace referencia a la contratación de graduados en las titulaciones que se imparten en la facultad que realiza el estudio

CUESTIONARIO EMPLEADORES

(52)	<input type="text"/>	242 Especialistas en organización de administración
(53)	<input type="text"/>	243 Profesionales de las ventas, la comercialización y las relaciones públicas
(54)	<input type="text"/>	25 Profesionales de tecnología de la información y las comunicaciones
(55)	<input type="text"/>	251 Desarrolladores y analistas de software y multimedia
(56)	<input type="text"/>	252 Especialistas en bases de datos y en redes de computadores
(57)	<input type="text"/>	261 Profesionales en derecho
(58)	<input type="text"/>	262 Archivistas, bibliotecarios, curadores y afines
(59)	<input type="text"/>	263 Especialistas en ciencias sociales y teología
(60)	<input type="text"/>	264 Autores, periodistas y lingüistas
(61)	<input type="text"/>	265 Artistas creativos e interpretativos
(62)	<input type="text"/>	311 Técnicos en ciencias físicas y en ingeniería
(63)	<input type="text"/>	312 Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción
(64)	<input type="text"/>	313 Técnicos en control de procesos
(65)	<input type="text"/>	314 Técnicos y profesionales de nivel medio en ciencias biológicas y afines
(66)	<input type="text"/>	315 Técnicos y controladores en navegación marítima y aeronáutica
(67)	<input type="text"/>	32 Profesionales de nivel medio de la salud
(68)	<input type="text"/>	321 Técnicos médicos y farmacéuticos
(69)	<input type="text"/>	322 Profesionales de nivel medio de enfermería y partería
(70)	<input type="text"/>	323 Profesionales de nivel medio de medicina tradicional y alternativa
(71)	<input type="text"/>	324 Técnicos y asistentes veterinarios
(72)	<input type="text"/>	325 Otros profesionales de nivel medio de la salud
(73)	<input type="text"/>	331 Profesionales de nivel medio en finanzas y matemáticas
(74)	<input type="text"/>	332 Agentes comerciales y corredores
(75)	<input type="text"/>	333 Agentes de servicios comerciales
(76)	<input type="text"/>	334 Secretarios administrativos y especializados
(77)	<input type="text"/>	335 Agentes de la administración pública para la aplicación de la ley y afines
(78)	<input type="text"/>	341 Profesionales de nivel medio, de servicios jurídicos, sociales y religiosos
(79)	<input type="text"/>	342 Entrenadores de deportes y aptitud física
(80)	<input type="text"/>	343 Profesionales de nivel medio en actividades culturales, artísticas y culinarias
(81)	<input type="text"/>	35 Técnicos de la tecnología de la información y las comunicaciones
(82)	<input type="text"/>	351 Técnicos en operaciones de TIC y asistencia al usuario
(83)	<input type="text"/>	352 Técnicos en telecomunicaciones y radiodifusión

12. Si es el caso, indique el número de graduados³, contratados por su empresa como personal directivo, profesional o técnico medio, de cada titulación, durante los ÚLTIMOS 6 AÑOS⁴

(84)	<input type="text"/>	Licenciado en Ciencias de la Educación Especial
(85)	<input type="text"/>	Licenciado en Ciencias de la Educación (Primaria)
(86)	<input type="text"/>	Licenciado en Ciencias de la Educación (Parvularia)
(87)	<input type="text"/>	Licenciado en Ciencias de la Educación (Computación)
(88)	<input type="text"/>	Licenciado en Ciencias de la Educación (Literatura y Gramática Castellana)

³ La respuesta en cada ítem habilita la escala de COMPETENCIAS ESPECÍFICAS de cada TITULACIÓN

⁴ Cada Facultad aplica sólo las variables de las carreras que se imparten en la misma

CUESTIONARIO EMPLEADORES

(89)		Licenciado en Ciencias de la Educación (Físico Matemática)
(90)		Licenciado en a Educación Física, Deportes y recreación
(91)		Ingeniero Comercial
(92)		Ingeniero en Marketing
(93)		Licenciada en Secretariado Ejecutivo
(94)		Licenciada en Secretariado Ejecutivo Bilingüe
(95)		Licenciada en Servicios Gerenciales
(96)		Ingeniero en Sistemas
(97)		Ingeniero en Administración de Empresas Turísticas
(98)		Ingeniero en Administración de Empresas Hoteleras
(99)		Ingeniero Civil
(100)		Ingeniero Eléctrico
(101)		Ingeniero Industrial
(102)		Abogado de los Juzgados y Tribunales de la República
(103)		Economista
(104)		Ingeniero en Comercio Exterior y Negocios Internacionales
(105)		Medicina
(106)		Nutrición y Dietética
(107)		Licenciado en Terapia de Lenguaje
(108)		Licenciado en Fisioterapia
(109)		Licenciado en Terapia Ocupacional
(110)		Licenciado en Radiología e Imagenología
(111)		Licenciado en Laboratorio Clínico
(112)		Licenciado en Enfermería
(113)		Odontología
(114)		Periodismo
(115)		Publicidad y Mercadotecnia
(116)		Comunicación Organizativa y Relaciones Públicas
(117)		Licenciado en Trabajo Social
(118)		Ingeniero en Contabilidad y Auditoría
(119)		Ingeniero Agropecuario
(120)		Ingeniero Agroindustrial
(121)		Biólogo Pesquero
(122)		Bioquímico en Actividades Pesqueras
(123)		Arquitecto
(124)		Ingeniero en Mecánica Naval

13. Si es el caso, indique la medida de DESEMPEÑO de los graduados de la ULEAM en las siguientes COMPETENCIAS TRASVERSALES y en qué medida son REQUERIDAS en la/s ocupación/ones afines que existen en la empresa. Si usted no tiene empleados graduados en la ULEAM, por favor conteste solamente la columna B.⁵

⁵ Aunque en la empresa existan diversas ocupaciones diferenciadas, tanto en el desempeño como en el requerimiento se hace una valoración general, dado que la transversalidad hace referencia a lo común que tienen las ocupaciones en términos de competencia.

CUESTIONARIO EMPLEADORES

A						B						
DESEMPEÑO de los empleados graduados en la ULEAM						Competencias REQUERIDAS por la ocupación						
Nada					Muy alto grado	Nada					Muy alto grado	
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5		
CONOCIMIENTOS												
(125)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Amplio conocimiento general	(161)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(126)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pensamiento/ conocimiento interdisciplinario	(162)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(127)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Conocimiento teórico en el campo específico	(163)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(128)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Conocimiento de métodos en el campo específico	(164)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(129)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Conocimiento de un idioma extranjero	(165)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(130)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comprensión de sistemas sociales, organizativos y técnicos complejo	(166)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(131)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Planificación, coordinación y organización	(167)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(132)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Conocimiento de informática	(168)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(133)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aplicación de normas y reglamentos	(169)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(134)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Capacidad para tener en consideración los aspectos económicos	(170)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(135)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Documentación de ideas e información	(171)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HABILIDADES												
(136)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Habilidad para resolver problemas	(172)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(137)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Compacidad de análisis	(173)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(138)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Habilidad para el aprendizaje	(174)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(139)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Capacidad reflexiva, evaluación de su propio trabajo	(175)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(140)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Creatividad	(176)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(141)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trabajar bajo presión	(177)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(142)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Precisión, atención a los detalles	(178)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(143)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Administración del tiempo	(179)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(144)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Capacidad de negociación	(180)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(145)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Condición física/psicológica para el puesto de trabajo	(181)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(146)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Habilidades manuales	(182)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(147)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trabajar independientemente	(183)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(148)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trabajar en equipo	(184)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ACTITUDES												
(149)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Iniciativa	(185)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(150)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Adaptabilidad	(186)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(151)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Agresividad, capacidad de decisión, persistencia	(187)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(152)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Poder de concentración	(188)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

