

CUESTIONARIO GRADUADOS

Estimados Graduados:

Les pedimos muy atentamente participar en un estudio dirigido a todos los graduados de la ULEAM graduados entre 2010 y 2012.

Con la ayuda de este estudio esperamos tener una visión amplia acerca los planes de estudio, su contenido curricular estudio, la situación del empleo y la carrera profesional de los graduados de nuestra Universidad. Para su planificación futura, la ULEAM quisiera tomar en cuenta la experiencia y las opiniones de sus graduados. Por lo anterior, le pedimos muy atentamente que contribuyan al éxito de este estudio con su participación.

Atentos saludos

| AÑO DE GRADUACIÓN | AÑO DEL SEGUIMIENTO | | | | |
|-------------------|---------------------|----------|-------------|----------|-------------|
| | 2013 | | 2015 | | 2017 |
| 2010 | Tras 3 años | A - H | Tras 5 años | E - H | |
| 2011 | Tras 2 año | A - G | Tras 4 años | | Tras 6 años |
| 2012 | Tras 1 año | | Tras 3 años | | Tras 5 años |
| 2013 | Graduado | A, B Y C | Tras 2 año | D - G | Tras 4 años |
| 2014 | | | Tras 1 año | | Tras 3 años |
| 2015 | | | Graduado | A, B Y C | Tras 2 año |
| 2016 | | | | | Tras 1 año |
| 2017 | | | | | Graduado |

- A. DATOS DEMOGRÁFICOS
- B. ANTECEDENTES EDUCATIVOS
- C. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
- D. BÚSQUEDA DE TRABAJO, PRIMER EMPLEO
- E. ACTIVIDADES PROFESIONALES Y EMPLEO
- F. ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y TRABAJO
- G. AMPLIACIÓN DE LOS ESTUDIOS Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
- H. VALORACIÓN RESTROSPECTIVA DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

CUESTIONARIO GRADUADOS

- (1) 1. Número de identificación (cédula o pasaporte):
- (2) 2. Fecha de observación (año)
- (3) 3. Indique el año en el que se graduó:
4. Número de observación de la cohorte
- (4) Primera observación; REGISTRO (HABILITA SECCIONES A, B y C)
 Segunda observación (HABILITA SECCIÓN E-I, A PARTIR DEL TERCER AÑO; SECCIÓN D-G, PRIMER Y SEGUNDO AÑO)
 Tercera observación (HABILITA SECCIONES E-H)
 Cuarta observación (HABILITA SECCIONES E- H)

A. DATOS DEMOGRÁFICOS

- (5) 5. Género
 Hombre
 Mujer
- (6) 6. Año de nacimiento:
- (7) 7. ¿Cuál es el nivel de estudios más alto obtenido por sus padres?
 Ninguna educación formal
 Educación obligatoria
 Educación secundaria alta / Formación profesional superior
 Estudios universitarios de tercer nivel
 Estudios universitarios de cuarto nivel
 No lo sé

B. ANTECEDENTES EDUCATIVOS

- (8) 8. ¿Qué tipo de certificación o título tenía en el momento que inició la carrera (de referencia)? (ADAPTAR)
 Bachiller
 Formación profesional alta
 Educación universitaria de tercer nivel
 Educación universitaria de cuarto nivel (Maestría)
 Educación universitaria de cuarto nivel (PhD)
- (9) 9. ¿En qué rango ubicaría su calificación en los estudios que le habilitaron para su acceso a la carrera? (ADAPTAR)
 Aprobado (de 7 a menos de 8)
 Notable (de 8 a menos de 9)
 Sobresaliente (de 9 a menos de 10)
 Matrícula de Honor (10)
- (10) 10. ¿Año en el que obtuvo el título que lo habilitó para ingresar a la universidad?

CUESTIONARIO GRADUADOS

- (11)
11. ¿Cuántos años de escolaridad (primaria y secundaria), completó para obtener la calificación de entrada a la educación superior (incluya los años en que repitió)?
- Menos de 13 años
 - 13 años
 - 14 años
 - 15 años
 - Más de 15 años
- (12) 12. ¿Cuántos meses invirtió en las actividades posteriores entre la obtención de su título y matricularse en educación superior por primera vez?
- (13)
13. ¿Ha realizado estudios universitarios previos al inicio de la carrera?
- Si
 - No

C. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

- (14) 14. ¿En qué campo de estudio/carrera obtuvo su graduación (en la ULEAM)? (LISTADO DE CARRERAS DE LA ULEAM)(**SEGÚN LA CARRERA SE HABILITA UN ÍTEM ESPECÍFICO SOBRE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**)
- (15) 15. ¿Cuál fue la unidad académica donde realizó los estudios (LISTADO DE FACULTADES)
- (16) 16. Indique el año en el que se matriculó
-
- (17) 17. ¿Cuál fue el nivel universitario que obtuvo? (LISTADO)
- (18) 18. Indique la calificación promedio con la que se graduó en la carrera (LISTADO)
-
- (19) 19. ¿Estuvo algún tiempo en el extranjero durante sus estudios, por motivos de estudio o trabajo?
- Si
 - No
- (20) 20. Si es el caso, indique el número de países en los que estuvo:
- Uno
 - Dos
 - Tres
 - Más de tres
- (21) 21. Si es el caso, indique el país en el que ha estado más tiempo (LISTADO)
- (22) 22. Si es el caso, indique el número de meses totales que pasó en el extranjero durante el estudio de la carrera, por motivos de estudio o trabajo:
-
23. ¿Desde que se matriculó en la carrera de referencia hasta su graduación, cuántos meses invirtió predominantemente en las siguientes actividades:
- Nº de meses
- (23) Jornadas técnicas afines a su carrera
- (24) Cursos o talleres complementarios
- (25) Prácticas en empresas
- (26) Estudiar un segundo idioma extranjero

CUESTIONARIO GRADUADOS

- (27) Estudiar un tercer idioma extranjero
- (28) Estancia en un país extranjero
- (29) Trabajos no relacionados con la carrera
- (30) Trabajos relacionados con la carrera
- (31) Otros estudios universitarios
- (32) Otras
- (33) 24. Indique el promedio del número de horas semanales dedicado al estudio de las asignaturas de la carrera.
25. ¿Cuántas horas a la semana, en promedio, invirtió durante sus estudios en cada una de las siguientes actividades durante periodos lectivos?
- Nº de horas
- (34) Hacer turismo
- (35) Practicar algún deporte
- (36) Salir a con los amigos (as) a bares, restaurantes
- (37) Lectura ajena a los estudios universitarios
- (38) Actividades culturales (museos, conciertos...)
- (39) Práctica musical
- (40) Ver televisión
- (41) Oír radio
- (42) Videojuegos
- (43) Conectado a RedesSociales (facebook, twitter, whatsapp...)
- (44) Internet
- (45) Otras
26. ¿Cómo calificaría la calidad de algunos elementos del plan de estudios?
- | | Muy bueno | | | | Muy malo | | | | |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | 5 | | | | 1 | | | | |
| (46) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Contenido de las asignaturas en el campo principal de la especialidad |
| (47) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Variedad de cursos ofertados |
| (48) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Oportunidad de especialización |
| (49) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Métodos científicos |
| (50) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Orientación a los estudiantes en investigación/ proyecto |
| (51) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Orientación práctica a los estudiantes/ proyecto |
| (52) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Orientación práctica de la enseñanza |
| (53) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Entrenamiento práctico de laboratorio |
| (54) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Entrenamiento en Talleres |
| (55) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Entrenamiento práctico en la industria (PRÁCTICAS) |

CUESTIONARIO GRADUADOS

27. ¿Cómo califica los servicios educativos y las condiciones de acuerdo a su experiencia durante los estudios en los que se graduó?

| | Muy bueno | | | | Muy malo | |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | 5 | | | | 1 | |
| (56) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tutoría académica en general |
| (57) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Asistencia/ consejería para el examen final |
| (58) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Contenido básico de la carrera |
| (59) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Variedad de asignaturas ofertadas |
| (60) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Diseño del plan de estudios |
| (61) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sistema de exámenes/ graduación |
| (62) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Oportunidad de elección de cursos y áreas de especialización |
| (63) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Énfasis en la enseñanza y el aprendizaje práctico |
| (64) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Calidad de la enseñanza |
| (65) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Oportunidades de participar en proyectos de investigación |
| (66) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Énfasis que se le prestaba a la investigación del proceso de enseñanza y aprendizaje |
| (67) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Oferta de trabajo en prácticas y otras experiencias laborales |
| (68) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Oportunidad de contactar fuera de clase al personal docente |
| (69) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Contactos con los compañeros de estudio |
| (70) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Oportunidad para que los estudiantes puedan influir en las políticas de la universidad |
| (71) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Equipamiento y disponibilidad de recursos bibliográficos en las bibliotecas |
| (72) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Disponibilidad de material adecuado para la enseñanza |
| (73) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Calidad de las instalaciones |

28. ¿Cómo valora su dominio en las áreas seleccionadas de informática en el momento de su graduación?

| | Muy bueno | | | | Muy malo | |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| | 5 | | | | 1 | |
| (74) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Conocimiento de bases de datos técnicas y científicas |
| (75) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Aplicaciones de Software para su profesión |
| (76) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Conocimiento y uso de Redes sociales |
| (77) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Diseño y uso de blogs, wikis |
| (78) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Otros usos y aplicaciones |

29. ¿Cómo valora su dominio de otros idiomas?

CUESTIONARIO GRADUADOS

| | Muy bueno | | | | Muy malo | | | | |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|
| | 5 | | | | 1 | | | | |
| (79) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Inglés |
| (80) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Francés |
| (81) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Alemán |
| (82) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Chino |
| (83) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Otros |

D. BÚSQUEDA DE TRABAJO, PRIMER EMPLEO

- (84) 30. ¿Ha buscado trabajo después de su graduación? Excluya las aplicaciones para trabajos casuales y de vacaciones
- Si
 - No, inicié mi propio negocio / autoempleo
 - No, continué en el trabajo que tenía antes de la graduación
 - No, continué estudiando
 - No, obtuve trabajo sin necesidad de buscarlo
 - Otro (por favor, especifique)
- (85) 31. ¿Ha estado trabajando en algún momento en una ocupación relacionada directamente con su titulación a partir del momento en el que se graduó?
- Si
 - No
- (86) 32. Si es el caso, ¿cuántos meses tardó en encontrar su primer empleo?
-
- (87) 33. ¿Cuál fue la estrategia más importante para obtener su primer trabajo después de su graduación? Excluya las aplicaciones para trabajos casuales y de vacaciones.
- Contacté con empleadores
 - Me publicité en prensa, red social...
 - Inicié mi propio negocio / autoempleo
 - Establecí contactos mientras trabajaba durante mis estudios
 - Utilicé mis conexiones / contactos personales (padres, parientes, amigos...)
 - Utilice un sistema de bolsa de empleo
 - Me preparé unas oposiciones
 - Otros
- (88) 34. ¿Con cuántos empleadores contactó (por ejemplo enviando carta) antes de aceptar su primer empleo después de la graduación?
-
- (89) 35. ¿Cuántos meses dedicó completamente, antes o después de la graduación, a la búsqueda para obtener su primer empleo después de la graduación, el cual usted considera que no fue un trabajo casual?

CUESTIONARIO GRADUADOS

36. De acuerdo a su percepción, ¿qué grado de importancia tuvieron los siguientes aspectos para que su empleador le contratara para su primer trabajo después de la graduación, si es aplicable?

| | Mucha importancia | | | | Ninguna importancia | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | 5 | | | | 1 | |
| (90) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Campo de estudio |
| (91) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Convenios de colaboración |
| (92) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Especialización |
| (93) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Expediente académico |
| (94) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Experiencia laboral previa |
| (95) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Reputación de la universidad |
| (96) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Personalidad |
| (97) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Mi experiencia en el extranjero |
| (98) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La calidad de mi examen de ingreso |
| (99) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Conocimientos informáticos |
| (100) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Conocimiento de un idioma extranjero |
| (101) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Referencias de terceras personas |
| (102) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Otros |

E. ACTIVIDADES PROFESIONALES Y EMPLEO

37. Indique la ACTIVIDAD PRINCIPAL que realiza a fecha de 31/12/2013

| | | SI | NO |
|-------|--|--------------------------|--------------------------|
| (103) | Empleado (interinos, becarios, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (104) | Autónomo/auto-empleados (empresario o profesional) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (105) | Perfeccionamiento profesional a tiempo completo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (106) | Estudios académicos avanzados | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (107) | Desempleado/buscando empleo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (108) | Desempleado/no buscando empleo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (109) | Cuidado de hijos u otros familiares | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (110) | Otros | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

38. En caso de que esté EMPLEADO a fecha de 31/12/2013, indique el NIVEL EXIGIDO POR LA OCUPACIÓN

| | | SI | NO |
|-------|----------------|--------------------------|--------------------------|
| (111) | Nivel más bajo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (112) | Nivel más alto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (113) | Mismo nivel | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

CUESTIONARIO GRADUADOS

39. En caso de que esté EMPLEADO a fecha de 31/12/2013, indique el GRADO DE RELACIÓN DE LA OCUPACIÓN CON LA CARRERA

- | | | SI | NO |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|
| (114) | Trabajo totalmente relacionado con mis estudios | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (115) | Trabajo poco relacionado con mis estudios | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (116) | Trabajo nada relacionado con mis estudios | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(117) 40. En caso de que esté EMPLEADO a fecha de 31/12/2013, indique el NÚMERO DE HORAS SEMANALES DE TRABAJO

41. En caso de que esté EMPLEADO a fecha de 31/12/2013

- | | | SI | NO |
|-------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (118) | Indefinido | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (119) | Inferior a 6 meses | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (120) | De 6 meses a menos de año | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (121) | De uno a menos de tres años | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (122) | De 3 años a menos de 6 años | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (123) | De 6 años o más | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

42. En caso de que esté EMPLEADO a fecha de 31/12/2013, indique el SALARIO BRUTO MENSUAL en la/s empresa/s

- | | | SI | NO |
|-------|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| (124) | Inferior a 300 USD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (125) | De 301 a 600 USD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (126) | De 601 a 900 USD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (127) | De 901 a 1200 USD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (128) | De 1201 a 1500 USD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (129) | De 1501 a 1800 USD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (130) | De 1801 a 2100 USD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (131) | Más de 2100 USD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

CUESTIONARIO GRADUADOS

F. ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y TRABAJO

- (132) 43. En Caso de que haya estado EMPLEADO a fecha de 31 de diciembre de 2013, indique la ACTIVIDAD ECONÓMICA de la empresa en la que trabajó

Clasificación Internacional Industrial Uniforme (CIIU) - LITERAL

- Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca
- Explotación de minas y canteras
- Industrias manufactureras
- Suministros de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado
- Distribución de agua, alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento
- Construcción
- Comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos, auto motores, y motocicletas
- Transporte y almacenamiento
- Actividades de alojamiento y servicios de comidas
- Información y comunicación
- Actividades financieras y de seguros
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionales, científicas y técnicas
- Actividades de servicios administrativos y de apoyo
- Administración pública y defensa, planes de seguridad social de afiliación obligatoria
- Enseñanza
- Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social
- Artes, entretenimiento y recreación
- Otras actividades de servicios
- Actividades de los hogares como empleadores; actividades no diferenciadas como productores de bienes y servicios de uso propio
- Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales

- (133) 44. En caso de que haya estado EMPLEADO a fecha de 31 de diciembre de 2013, indique la OCUPACIÓN en la que se encontraba trabajando

La Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO) – DOS DÍGITOS

- Directores y gerentes
- Profesionales de las ciencias y de la ingeniería
- Técnicos y profesionales de nivel medio
- Personal de apoyo administrativo
- Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio y mercados
- Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios, forestales y pesqueros
- Oficiales, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios
- Operadores de instalaciones y máquinas y ensambladores
- Ocupaciones elementales
- Ocupaciones militares

CUESTIONARIO GRADUADOS

45. En Caso de que haya estado EMPLEADO a fecha de 31/12/2013, indique el TIPO DE EMPLEADOR para el que estuvo o está trabajado

- | | | SI | NO |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|
| (134) | Organismo público (administración pública, organismos autónomos, universidades...), | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (135) | Organizaciones sin ánimo de lucro, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (136) | Empresa pública o privada, | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

46. En Caso de que haya estado EMPLEADO a fecha de 31/12/2013, indique el TAMAÑO DE LA EMPRESA para la que estuvo trabajando

- | | | SI | NO |
|-------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (137) | Menos de 10 trabajadores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (138) | De 11 a 50 trabajadores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (139) | De 51 a 100 trabajadores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (140) | De 101 a 500 trabajadores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (141) | De 501 a 1000 trabajadores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (142) | De 1001 a 5000 trabajadores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (143) | De 5001 a 10000 trabajadores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (144) | Más de 10000 trabajadores | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

47. ¿Hasta que punto está satisfecho con su trabajo actual?

- | | Muy
satisfech
o | | | | Muy
insatisfecho |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (145) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(146) 48. Caso de que haya estado AUTÓNOMO o auto-empleado a fecha de 31 de diciembre de 2013, indique las ACTIVIDADES ECONÓMICAS a las que se dedicaba

- Clasificación Internacional Industrial Uniforme (CIIU) - LITERAL
- Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca
- Explotación de minas y canteras
- Industrias manufactureras
- Suministros de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado
- Distribución de agua, alcantarillado, gestión de desechos y actividades de saneamiento
- Construcción
- Comercio al por mayor y al por menor, reparación de vehículos, auto motores, y motocicletas
- Transporte y almacenamiento
- Actividades de alojamiento y servicios de comidas
- Información y comunicación
- Actividades financieras y de seguros
- Actividades inmobiliarias
- Actividades profesionales, científicas y técnicas
- Actividades de servicios administrativos y de apoyo

CUESTIONARIO GRADUADOS

- Administración pública y defensa, planes de seguridad social de afiliación obligatoria
 - Enseñanza
 - Actividades de atención de la salud humana y de asistencia social
 - Artes, entretenimiento y recreación
 - Otras actividades de servicios
 - Actividades de los hogares como empleadores; actividades no diferenciadas como productores de bienes y servicios de uso propio
 - Actividades de organizaciones y órganos extraterritoriales
- (147) 49. En caso de que sea autónomo, indique si es el caso el número de empleados que tiene a su cargo
-

G. AMPLIACIÓN DE LOS ESTUDIOS Y FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- (148) 50. Después de graduarse inició otros estudios/formación
- Sí
 - No

51. Indique el tipo de estudios que realizó durante el año pasado (2013) y el número de horas

- | | Número
de horas | |
|-------|--------------------|--|
| (149) | | Estudios universitarios de tercer nivel relacionados con la carrera |
| (150) | | Estudios universitarios de tercer nivel no relacionados con la carrera |
| (151) | | Estudios universitarios de cuarto nivel relacionado con la carrera |
| (152) | | Estudios de cuarto nivel no relacionados con la carrera |
| (153) | | Jornadas, cursos o seminarios profesionales relacionados con la carrera |
| (154) | | Jornadas, cursos o seminarios profesionales no relacionados con la carrera |
| (155) | | Preparación de oposiciones |

52. ¿Qué tipo de institución organiza la formación que realizó durante el año pasado (2013)?

- | | SI | NO | |
|-------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| (156) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Institución de Educación Superior |
| (157) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Centro de formación privado |
| (158) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Formación en la propia empresa |
| (159) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Educación a distancia |
| (160) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Institución Nacional de empleo |
| (161) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Otras |

53. Indique las temáticas sobre las que recibió formación durante el año pasado (2013)?

- | | SI | NO | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--|
| (162) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Nuevos conocimientos del campo profesional de mi carrera |
| (163) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Conocimientos académicos multidisciplinares |
| (164) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Competencias metodológicas |
| (165) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Habilidades manuales |

CUESTIONARIO GRADUADOS

- (166) Conocimiento de idiomas
- (167) Conocimientos de aplicaciones informáticas
- (168) Temas sociales, políticos o religiosos
- (169) Administración de empresas
- (170) Temas legales
- (171) Ecología y medio ambiente
- (172) Habilidades de comunicación oral o escrita
- (173) Relaciones comerciales
- (174) Otras

H. VALORACIÓN RETROSPECTIVA DE LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

54. ¿Cómo calificaría la utilidad de algunos elementos del plan de estudios para su ocupación actual?

| | Muy útil | | | | | Nada útil | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | 5 | | | | | 1 | | | | |
| (175) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Contenido de las asignaturas en el campo principal de la especialidad | | | | |
| (176) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Variedad de cursos ofertados | | | | |
| (177) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Oportunidad de especialización | | | | |
| (178) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Métodos científicos | | | | |
| (179) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Orientación a los estudiantes en investigación/ proyecto | | | | |
| (180) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Orientación práctica a los estudiantes/ proyecto | | | | |
| (181) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Orientación práctica de la enseñanza | | | | |
| (182) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Entrenamiento práctico de laboratorio | | | | |
| (183) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Entrenamiento en Talleres | | | | |
| (184) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Entrenamiento práctico en la industria | | | | |

55. En general, ¿cómo valora la utilidad de sus estudios?

| | Muy útil | | | | | Nada útil | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|--|--|--|--|
| | 5 | | | | | 1 | | | | |
| (185) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Para encontrar un trabajo adecuado después de terminar sus estudios | | | | |
| (186) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Para cumplir sus tareas profesionales presentes | | | | |
| (187) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Para su futura carrera/ desarrollo profesional | | | | |
| (188) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Para el desarrollo de su personalidad/ educación | | | | |
| (189) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Para el desarrollo económico de su país | | | | |

56. Mirando hacia atrás, si usted pudiera escoger de nuevo, qué posibilidad habría de que...

CUESTIONARIO GRADUADOS

| | Muy probable 5 | | | | Nada probable 1 | | | | |
|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| (190) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Escogiera la misma carrera |
| (191) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Eligiera la misma institución de educación superior |
| (192) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Escogiera otra carrera |
| (193) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Decidiera no estudiar del todo |

57. Indique la medida en la cual usted adquirió las siguientes competencias durante la realización de su carrera y en qué medida le son requeridas en su trabajo actual. Si usted no está empleado, por favor conteste solamente la columna (A).

| A Competencias ADQUIRIDAS a través de su carrera | | | | | | B Competencias REQUERIDAS por la ocupación | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Nada | | | | | Muy alto grado | Nada | | | | | Muy alto grado | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| CONOCIMIENTOS | | | | | | | | | | | | |
| (194) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Amplio conocimiento general | (230) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (195) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Pensamiento/ conocimiento interdisciplinario | (231) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (196) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Conocimiento teórico en el campo específico | (232) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (198) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Conocimiento de métodos en el campo específico | (233) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (198) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Conocimiento de un idioma extranjero | (234) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (199) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Comprensión de sistemas sociales, organizativos y técnicos complejo | (235) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (200) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Planificación, coordinación y organización | (236) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (201) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Conocimiento de informática | (237) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (202) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Aplicación de normas y reglamentos | (238) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (203) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Capacidad para tener en consideración los aspectos económicos | (239) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (204) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Documentación de ideas e información | (240) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| HABILIDADES | | | | | | | | | | | | |
| (205) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Habilidad para resolver problemas | (241) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (206) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Compacidad de análisis | (242) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (207) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Habilidad para el aprendizaje | (243) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (208) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Capacidad reflexiva, evaluación de su propio trabajo | (244) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (209) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Creatividad | (245) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (210) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trabajar bajo presión | (246) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (211) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Precisión, atención a los detalles | (247) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (212) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Administración del tiempo | (248) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (213) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Capacidad de negociación | (249) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

CUESTIONARIO GRADUADOS

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (214) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Condición física/psicológica para el puesto de trabajo | (250) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (215) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Habilidades manuales | (251) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (216) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trabajar independientemente | (252) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (217) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trabajar en equipo | (253) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ACTITUDES | | | | | | | | | | | | |
| (218) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Iniciativa | (254) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (219) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Adaptabilidad | (255) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (220) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Agresividad, capacidad de decisión, persistencia | (256) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (221) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Poder de concentración | (257) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (222) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Capacidad de involucrarse personalmente en el trabajo | (258) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (223) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Lealtad, integridad | (259) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (224) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Pensamiento crítico | (260) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (225) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Habilidad para comunicación oral | (261) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (226) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Habilidad para comunicación por escrito | (262) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (227) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tolerancia, capacidad para apreciar los diferentes puntos de vista | (263) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (228) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Capacidad de Liderazgo | (264) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (229) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Disponibilidad para asumir responsabilidades, tomar decisiones | (265) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

58. Indique la medida en la cual usted adquirió las siguientes **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** durante la realización de su carrera y en qué medida le son requeridas en su trabajo actual. Si usted no está empleado, por favor conteste solamente la columna (A). **ITEM SINGULAR PARA CADA UNIDAD ACADÉMICA**

| A | | | | | B | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----------------|---|--|--|--|----------------|---|---|---|---|---|
| Competencias ADQUIRIDAS a través de su carrera | | | | | Competencias REQUERIDAS por la ocupación | | | | | | | | | |
| Nada | | | | Muy alto grado | | | | | Muy alto grado | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

¡GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!