

# UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABÍ

DEPARTAMENTO DE PLANEAMIENTO ACADÉMICO  
UNIDAD DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS



## GUIA INSTRUCTIVA PARA ELABORAR EL INFORME DE ITINERARIO ACADÉMICO Y PRIMER EMPLEO

COHORTES 2010-2011-2012

# GUIA INSTRUCTIVA PARA ELABORAR EL INFORME ITINERARIO ACADÉMICO Y PRIMER EMPLEO

Este informe tiene el propósito de servir como guía a los estudiantes y graduados, sobre las calificaciones de acceso a la carrera, el rendimiento medio, las actividades académicas complementarias, las actividades extra-académicas durante la época de estudios. Se informa, también, sobre la formación realizada tras la graduación, así como las acciones de búsqueda de empleo realizadas para la obtención del primer trabajo relacionado con la carrera. En este informe se trata de averiguar la influencia que tienen la actividad del alumno durante la carrera (académica y extra-académica) y sus acciones de búsqueda de empleo sobre el éxito en la transición al empleo y en el trabajo.

1. Para elaborar el informe de Itinerario Académico, se deben de utilizar herramientas denominadas primarias como:

- Microsoft Word, Microsoft Excel, Software SPSS 15.

Asimismo herramientas secundarias como:

- Modelo de elaboración de informes, Libro de códigos, Matriz de datos en formato SPSS.

La elaboración de este informe se realizada por sección, para facilitar el análisis de los datos.

## Sección 1: Análisis del primer grupo de variables

Para la realización de esta primera fase de análisis “**Antecedentes Educativos**” se utilizaran las siguientes variables:

- **B8** ¿Qué tipo de certificación o título tenía en el momento que inició la carrera (de referencia)?
- **B9** ¿En qué rango ubicaría su calificación en los estudios que le habilitaron para su acceso a la carrera?
- **B11** ¿Ha realizado estudios universitarios previos al inicio de la carrera?

2. Abrir la matriz de datos de la carrera en el programa SPSS15 (software estadístico), y nos ubicamos en “**Vista de Datos**”.
3. Seleccionamos la opción “**Analizar**”, y escogemos “**Estadístico Descriptivos/Frecuencias**” (Figura 1) y damos clip.

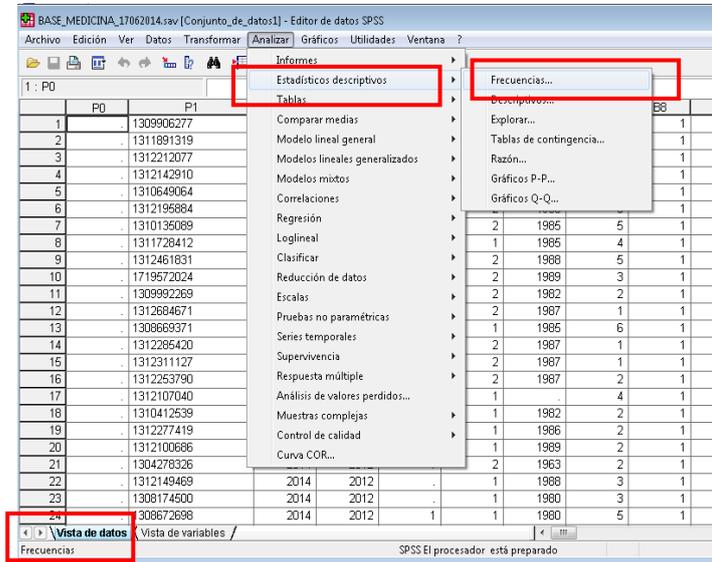


Figura 1

4. Luego nos ubicamos en “**Variables**”, donde vamos a seleccionar las especificaciones que se detallan a continuación (Figura 2).

➡ **B8, B9, B11**

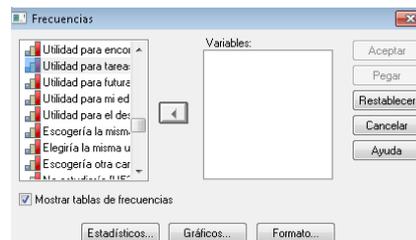


Figura 2

- Las opción a habilitarse en “**Formato**” (Figura 3) es:
  - ✓ Frecuencias Ascendentes

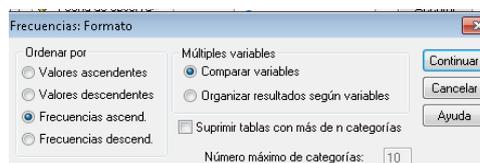
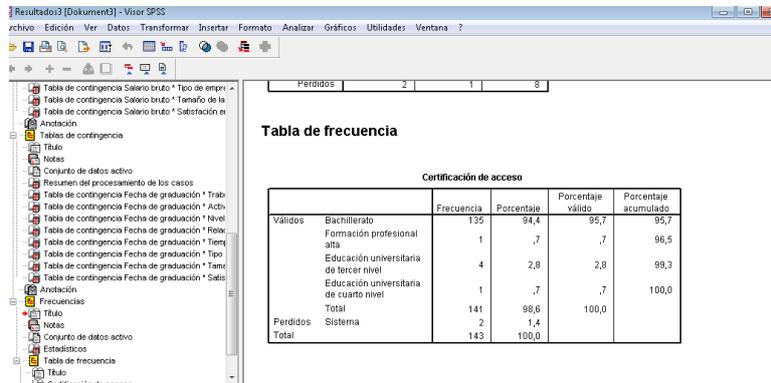


Figura 3

Continuamos y Aceptamos, para obtener los “**Resultados**”, en base a los datos ingresados de los graduados de 2010-2011-2012 (**Figura 4**).



**Figura 4**

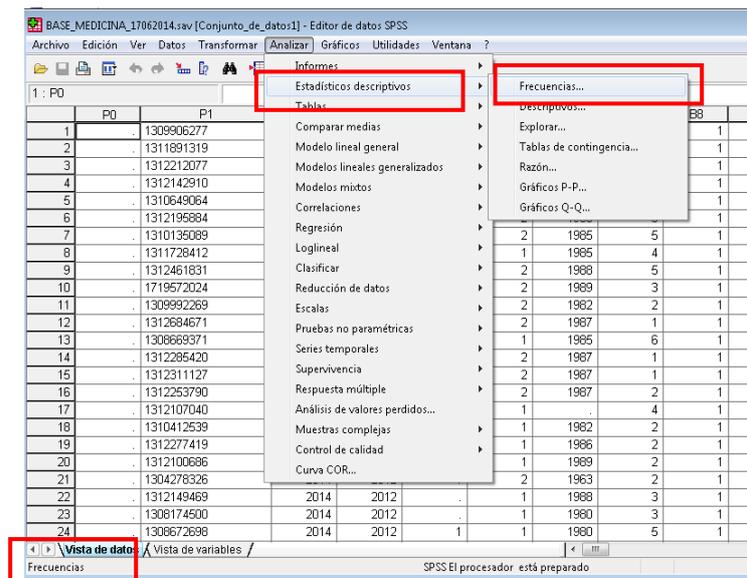
## Sección 2: Análisis del segundo grupo de variables

5. Para la realización de esta segunda fase “**Rendimiento Académico**” de análisis se utilizaran las siguientes variables:

➤ **C15.-** Indique la calificación promedio con la que se graduó en la carrera.

6. Abrir la matriz de datos de la carrera en el programa SPSS15 (Software estadístico), y nos ubicamos en “**Vista de Datos**”.

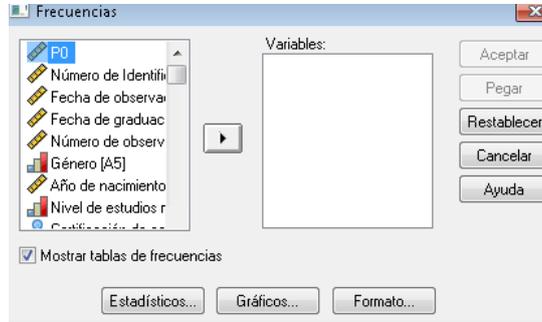
Seleccionamos la opción “**Analizar**”, y Luego, seleccionamos “**Estadísticos Descriptivos/ Frecuencias**” (**Figura 5**).



**Figura 5**

Luego debemos ubicarnos (**Figura 6**) en:

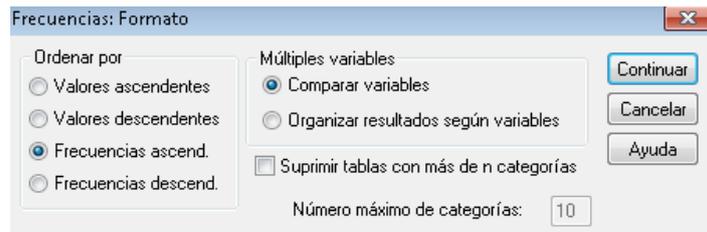
- **VARIABLES:** Donde vamos a utilizar lo siguiente.
- ➔ **C15**



**Figura 6**

Las opciones a habilitarse en “**Formato**” (**Figura 7**) son:

- ✓ Frecuencias ascendentes.



**Figura 7**

Continuamos y Aceptamos, donde nos aparecerá una ventana de “**Resultados**”, en base a los datos ingresados de los graduados de 2010-2011-2012 (**Figura 8**).

**Estadísticos**

Calificación promedio	
N	Válidos 128
	Perdidos 15

**Calificación promedio**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	7	,1	,8	,8
	8	20	14,0	16,4
	8	1	,7	17,2
	8	1	,7	18,0
	8	1	,7	18,8
	9	1	,7	19,5
	9	1	,7	20,3
	9	1	,7	21,1
	9	2	1,4	22,7
	9	1	,7	23,4
	9	1	,7	24,2
	9	2	1,4	25,8
	9	1	,7	26,6

**Figura 8**

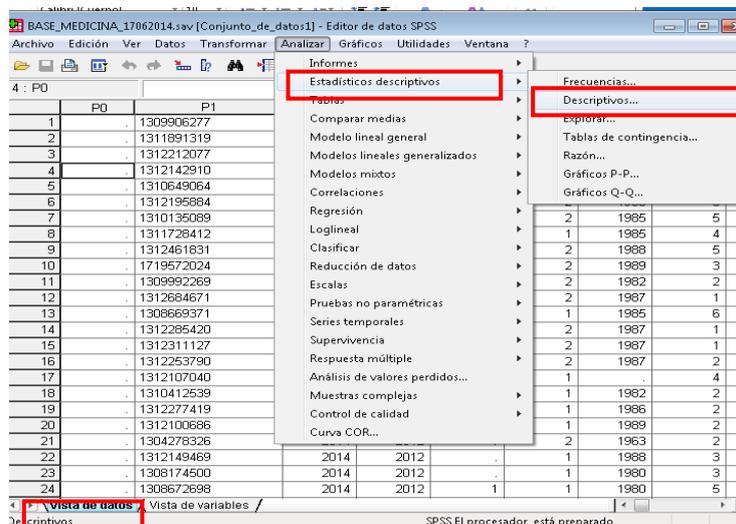
### Sección 3: Análisis del tercer grupo de variables

Para la realización de esta tercera fase de análisis “**Actividades Académicas durante de la Carrera**” se utilizaran las siguientes variables:

- **C20\_1** Jornadas técnicas afines a su carrera
- **C20\_2** Cursos o talleres complementarios
- **C20\_3** Prácticas en empresas
- **C20\_4** Estudiar un segundo idioma extranjero
- **C20\_5** Estudiar un tercer idioma extranjero
- **C20\_6** Estancia en un país extranjero
- **C20\_7** Trabajos no relacionados con la carrera
- **C20\_8** Trabajos relacionados con la carrera
- **C20\_9** Otros estudios universitarios
- **C20\_10** Otras

7. Abrir la matriz de datos de la carrera en el programa SPSS15 (Software estadístico), y nos ubicamos en “**Vista de Datos**”.

8. Seleccionamos la opción “**Analizar**”, y seleccionamos “**Estadísticos Descriptivos/ Descriptivos**” (Figura 9).



**Figura 9**

Luego nos ubicamos (Figura 10) en:

- **VARIABLES:** Donde vamos a utilizar lo siguiente.
  - **C20\_1, C20\_2, C20\_3, C20\_4, C20\_5, C20\_6, C20\_7, C20\_8, C20\_9, C20\_10**

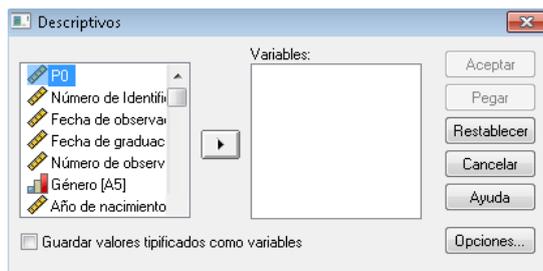


Figura 10

Las elecciones a habilitarse en “Opciones” (Figura 11) son:

- ✓Medias
- ✓Desv. típica
- ✓Medias Ascendentes

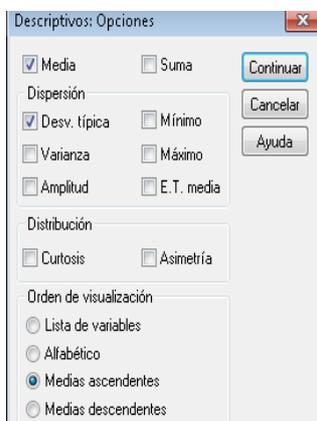


Figura 11

Continuamos y Aceptamos, donde nos aparecerá una ventana de “Resultados”, en base a los datos ingresados de los graduados de 2010-2011-2012 (Figura 12).

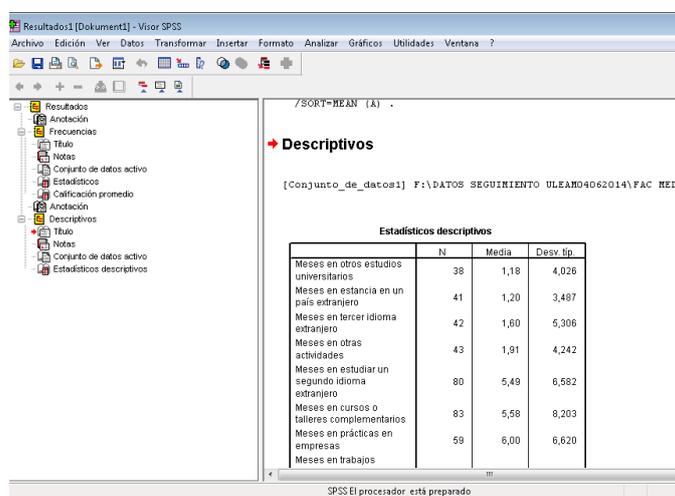


Figura 12

## Sección 4: Análisis del cuarto grupo de variables

Para la realización de esta cuarta fase de análisis se utilizarán las siguientes variables:

### ACTIVIDADES EXTRA ACADÉMICAS

- C22\_1 Hacer turismo
- C22\_2 Practicar algún deporte
- C22\_3 Salir a con los amigos (as) a bares, restaurantes
- C22\_4 Lectura ajena a los estudios universitarios
- C22\_5 Actividades culturales (museos, conciertos...)
- C22\_6 Práctica musical
- C22\_7 Ver televisión
- C22\_8 Oír radio
- C22\_9 Vídeo juegos
- C22\_10 Conectado a Redes Sociales (facebook, twitter, whatsapp...)
- C22\_11 Internet
- C22\_12 Otras

9. Abrir la matriz de datos de la carrera en el programa SPSS15 (Software estadístico), y nos ubicamos en “**Vista de Datos**”, y Seleccionamos la opción “**Analizar**”. Luego, seleccionamos “**ESTADÍSTICOS DESCRIPTIVOS/ DESCRIPTIVOS**”(Figura 13).

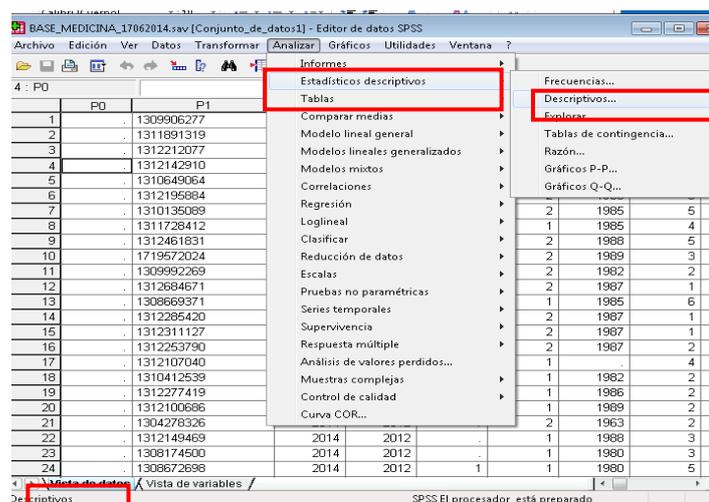
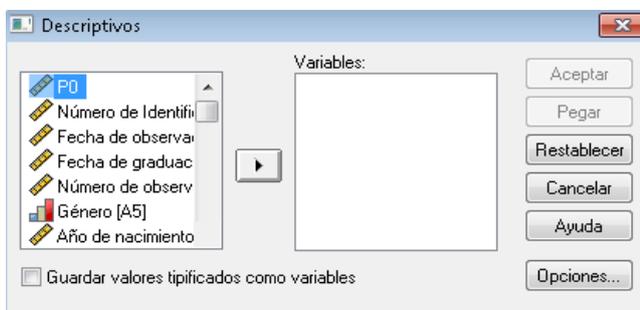


Figura 13

Luego nos ubicamos (**Figura 14**) en:

- **VARIABLES:** Donde vamos a utilizar lo siguiente.
  - ➡ **C22\_1, C22\_2, C22\_3, C22\_4, C22\_5, C22\_6, C22\_7, C22\_8, C22\_9, C22\_10, C22\_11, C22\_12**



**Figura 14**

Las elecciones a habilitarse en “**Opciones**”(Figura 15) son:

- ✓ Medias
- ✓ Desv. típica
- ✓ Medias Ascendentes



**Figura 15**

Continuamos y Aceptamos, donde nos aparecerá una ventana de “**Resultados**”, en base a los datos ingresados de los graduados de 2010-2011-2012 (**Figura 16**).

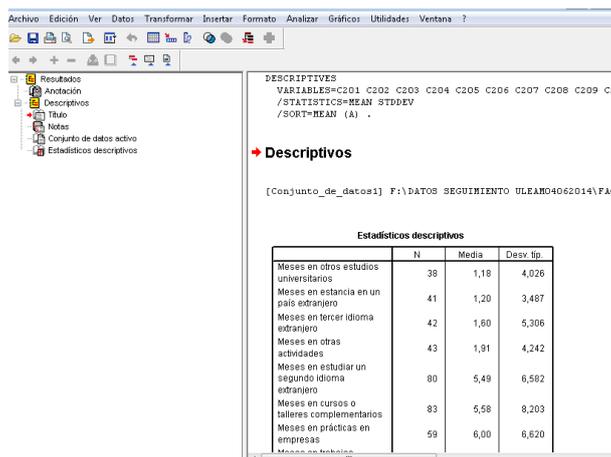


Figura 16

## Sección 5: Análisis del quinto grupo de variables

Para la realización de esta quinta fase de análisis se utilizaran las siguientes variables:

### BÚSQUEDA DE TRABAJO- PRIMER EMPLEO

- **D27** Ha buscado trabajo después de su graduación? Excluya las aplicaciones para trabajos casuales y de vacaciones.
- **D28** ¿Ha estado trabajando en algún momento en una ocupación relacionada directamente con su titulación a partir del momento en el que se graduó?
- **D30** ¿Cuál fue la estrategia más importante para obtener su primer trabajo después de su graduación? Excluya las aplicaciones para trabajos casuales y de vacaciones.

10. Abrir la matriz de datos de la carrera en el programa SPSS15 (Software estadístico), y nos ubicamos en “**Vista de Datos**”. Seleccionamos la opción “**Analizar**”, y Luego, seleccionamos “**Estadísticos Descriptivos/ Descriptivos**” (Figura 18)

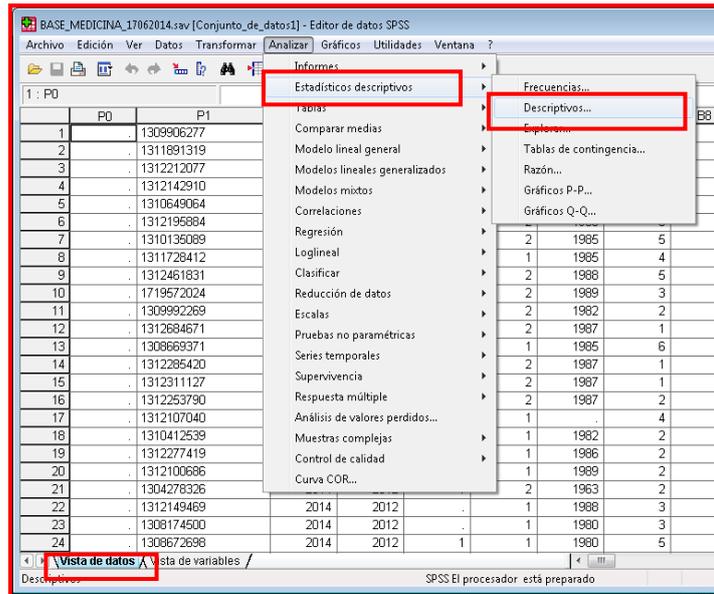


Figura 17

Luego nos ubicamos (Figura 18) en:

- **VARIABLES:** Donde vamos a utilizar lo siguiente.
  - ➡ **D27, D28, D30**

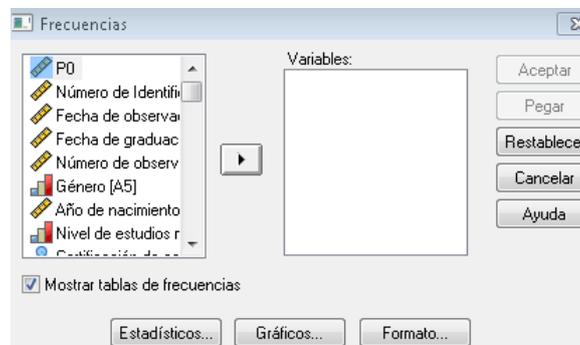


Figura 18

Las opciones a habilitarse en "Formato" son:

- ✓ Frecuencias ascendentes.

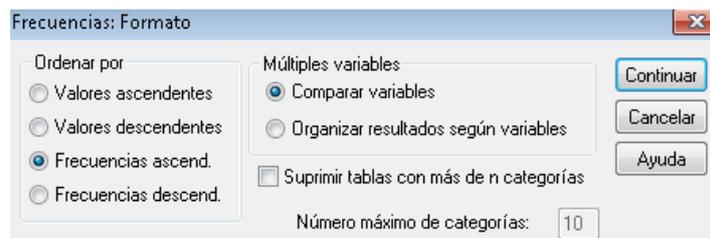
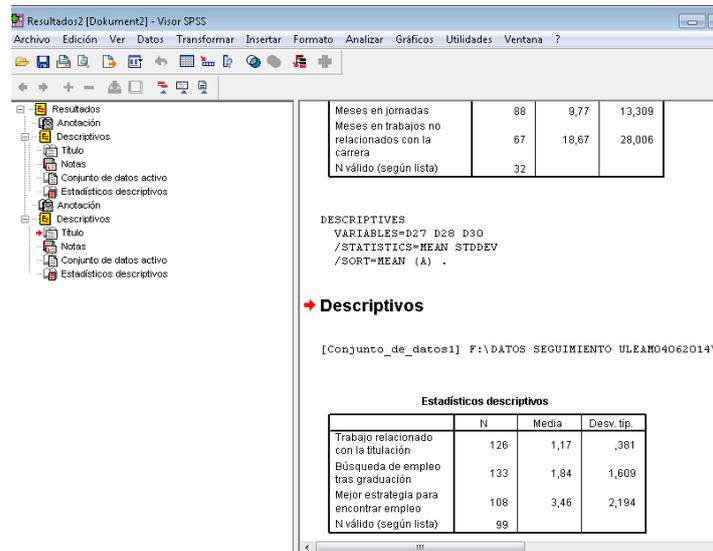


Figura 19

Continuamos y Aceptamos, donde nos aparecerá una ventana de “**Resultados**”, en base a los datos ingresados de los graduados de 2010-2011-2012.



**Figura 20**

### Sección 6: Análisis del sexto grupo de variables

Para la realización de esta sexta fase de análisis se utilizarán las siguientes variables:

#### ASPECTOS QUE INFLUYEN EN EL PRIMER EMPLEO

- **D33\_1** Campo de estudio
- **D33\_2** Convenios de colaboración
- **D33\_3** Especialización
- **D33\_4** Expediente académico
- **D33\_5** Experiencia laboral previa
- **D33\_6** Reputación de la universidad
- **D33\_7** Personalidad
- **D33\_8** Mi experiencia en el extranjero
- **D33\_9** La calidad de mi examen de ingreso
- **D33\_10** Conocimientos informáticos
- **D33\_11** Conocimiento de un idioma extranjero
- **D33\_12** Referencias de terceras personas
- **D33\_13** Otros

11. Abrir la matriz de datos de la carrera en el programa SPSS15 (Software estadístico), y nos ubicamos en “**Vista de Datos**”.

12. Seleccionamos la opción “**Analizar**”, y Luego, seleccionamos “**Estadísticos Descriptivos/ Descriptivos**” (Figura 21).

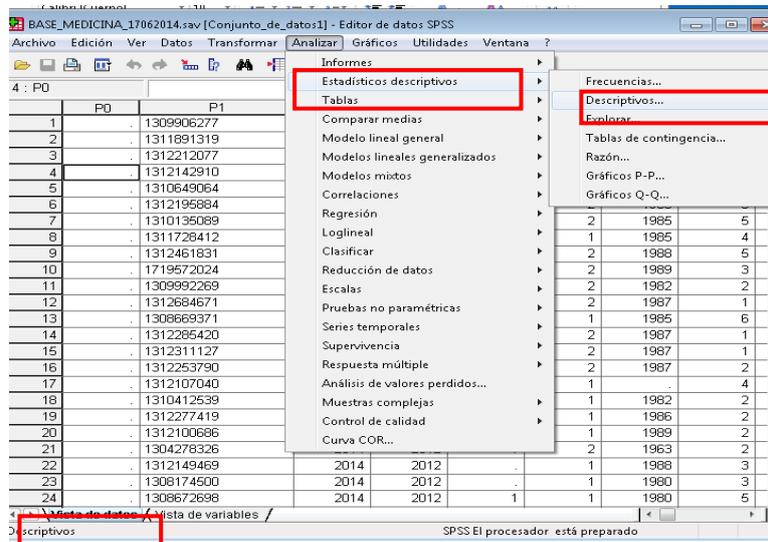


Figura 21

Luego nos ubicamos (Figura 22) en:

- **VARIABLES:** Donde vamos a utilizar lo siguiente.
  - ➡ D33\_1, D33\_2, D33\_3, D33\_4, D33\_5, D33\_6, D33\_7, D33\_8, D33\_9, D33\_10, D33\_11, D33\_12, D33\_13.

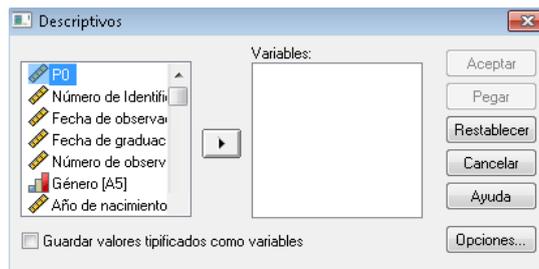


Figura 22

Las elecciones a habilitarse en “**Opciones**” (Figura 23) son:

- ✓ Medias
- ✓ Desv. típica
- ✓ Medias Ascendentes

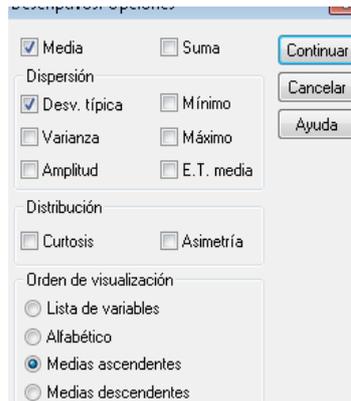


Figura 23

Continuamos y Aceptamos, donde nos aparecerá una ventana de “**Resultados**”, en base a los datos ingresados de los graduados de 2010-2011-2012 (**Figura 24**).

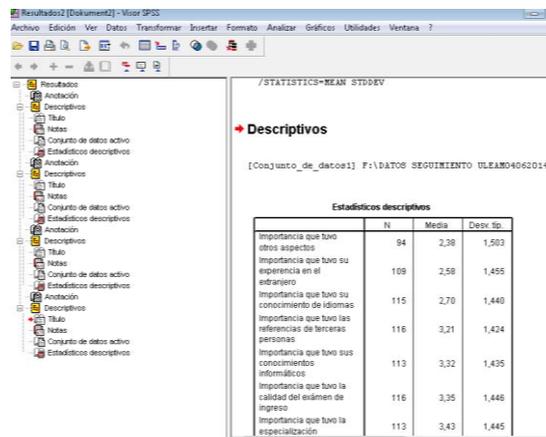


Figura 24

## Sección 7: Análisis del séptimo grupo de variables

Para la realización de esta séptima fase de análisis se utilizarán las siguientes variables:

### ESFUERZO INVERTIDO EN LA OBTENCION DEL PRIMER EMPLEO

- **D29** Si es el caso, ¿cuántos meses tardó en encontrar su primer empleo?
- **D31** ¿Con cuántos empleadores contactó (por ejemplo enviando carta) antes de aceptar su primer empleo después de la graduación?
- **D32** ¿Cuántos meses dedicó completamente, antes o después de la graduación, a la búsqueda para obtener su primer empleo después de la graduación, el cual usted considera que no fue un trabajo casual?

13. Abrir la matriz de datos de la carrera en el programa SPSS15 (Software estadístico), y nos ubicamos en “**Vista de Datos**”. Seleccionamos la opción “**Analizar**”, Y Luego, seleccionamos “**Estadísticos Descriptivos/ Descriptivos**” (**Figura 25**)

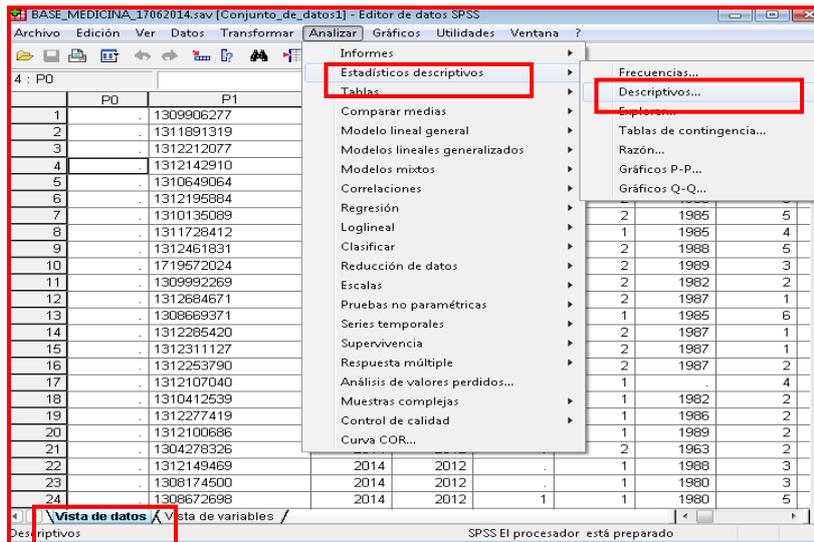


Figura 25

Luego nos ubicaremos (Figura 26) en:

- **VARIABLES:** Donde vamos a utilizar lo siguiente.  
**D29, D31, D32**

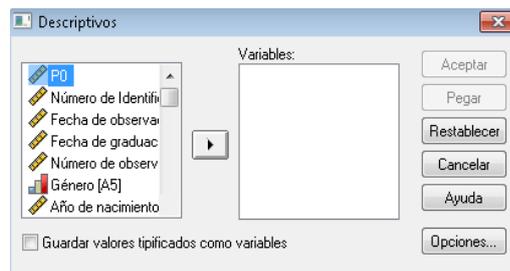


Figura 26

Las opciones a habilitarse en "Opciones" (Figura 27) son:

- ✓ Medias
- ✓ Desv. típica
- ✓ Medias Ascendentes

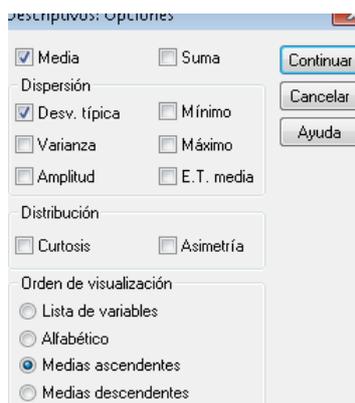


Figura 27

Continuamos y Aceptamos, donde nos aparecerá una ventana de **RESULTADOS**, en base a los datos ingresados de los graduados de 2010-2011-2012 (**Figura 28**).

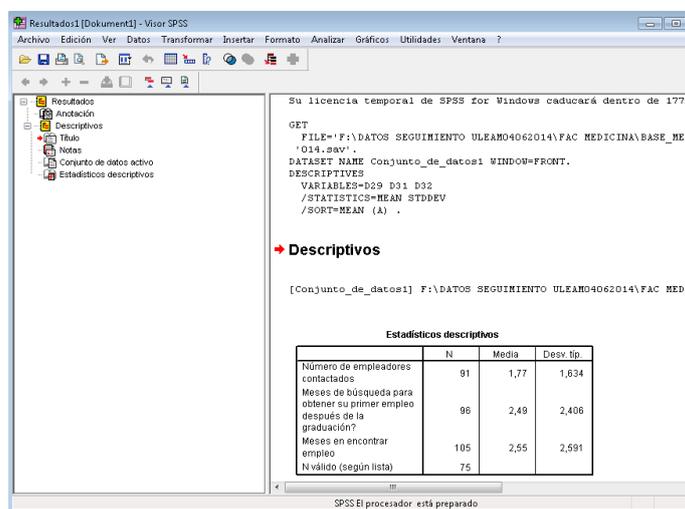


Figura 28

### Sección 8: Análisis del octavo grupo de variables

Para la realización de esta octava fase de análisis se utilizarán las siguientes variables:

#### FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- ➡ **G47** Después de graduarse, indique si inició otros estudios/formación
- ➡ **G48\_1** Estudios de tercer nivel
- ➡ **G48\_2** Estudios de cuarto nivel
- ➡ **G48\_3** Jornadas, cursos o seminarios profesionales relacionados con la carrera
- ➡ **G48\_4** Jornadas, cursos o seminarios profesionales no relacionados con la carrera

## ➔ G48\_5 Preparación de oposiciones

14. Abrir la matriz de datos de la carrera en el programa SPSS15 (Software estadístico), y nos ubicamos en “Vista de Datos”. Seleccionamos la opción “Analizar”, Y Luego, seleccionamos “Estadísticos Descriptivos/ Frecuencias” (Figura 29)

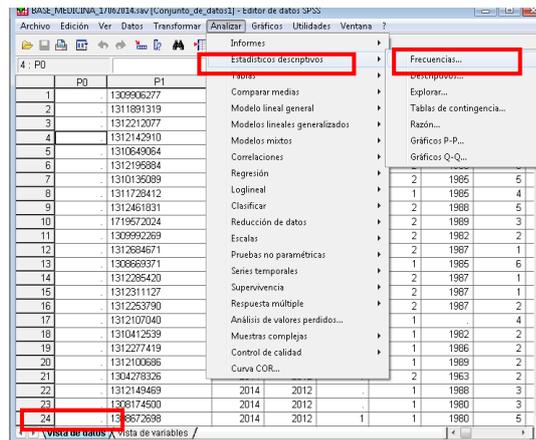


Figura 29

Luego nos ubicaremos (Figura 30) en:

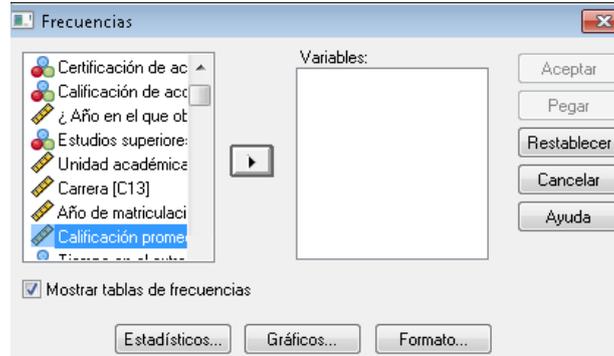


Figura 30

**VARIABLES:** Donde vamos a utilizar lo siguiente.

- G47, G48\_1, G48\_2, G48\_3, G48\_4, G48\_5

Las elecciones a habilitarse en “Formato” (Figura 31) son:

- ✓Valores ascendentes
- ✓Comparar variables

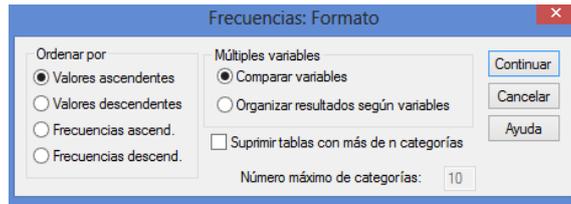


Figura 31

Continuamos y Aceptamos, donde nos aparecerá una ventana de “Resultados”, en base a los datos ingresados de los graduados de 2010-2011-2012(Figura 32).

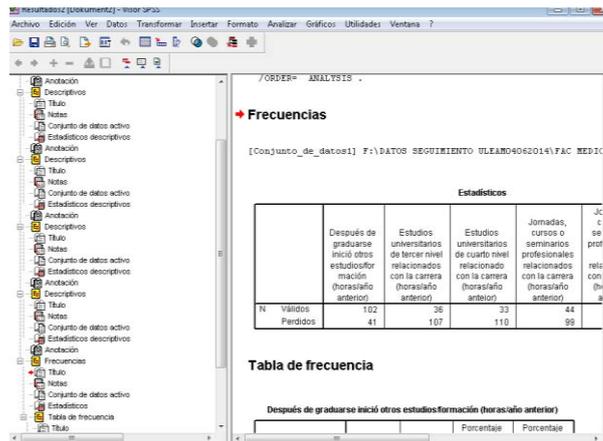


Figura 32

A continuación se precisa uno de los resultados obtenidos desde el programa SPSS15.

Una vez terminado el proceso, copiamos y pegamos las tablas correspondientes en el documento de Word, la cual deberá tener el siguiente DISEÑO (Figura 33).



**Figura 33**

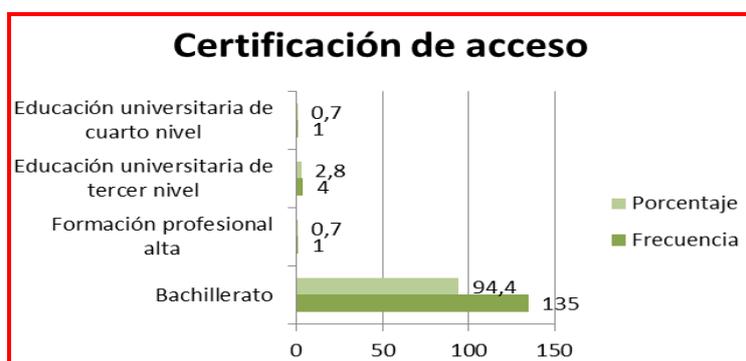
Los resultados deberán quedar así.

**Certificación de acceso**

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Porcentaje válido</b>	<b>Porcentaje acumulado</b>
<b>Válidos</b>	Bachillerato	135	94,4	95,7	95,7
	Formación profesional alta	1	,7	,7	96,5
	Educación universitaria de tercer nivel	4	2,8	2,8	99,3
	Educación universitaria de cuarto nivel	1	,7	,7	100,0
	<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>98,6</b>	<b>100,0</b>	
<b>Perdidos</b>	Sistema	2	1,4		
<b>Total</b>		<b>143</b>	<b>100,0</b>		

Así mismo se copian las tablas correspondientes en un documento Excel, utilizando determinadas opciones, con la finalidad de obtener un gráfico estadístico.

Quedando así para el documento Word.



Una vez finalizado el diseño y elaboración de gráficos y tablas estadísticas, se procede al análisis en base a los datos obtenidos.