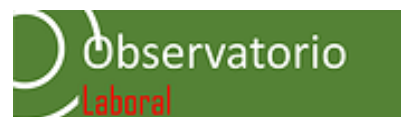


REGISTRO - SEGUIMIENTO A GRADUADOS DE LA ULEAM



Estimados Graduados:

Les pedimos muy atentamente participar en un estudio dirigido a todos los graduados de la ULEAM.

Con la ayuda de este estudio esperamos tener una visión amplia acerca de los planes de estudio, su contenido curricular, la situación del empleo y la carrera profesional de los graduados de nuestra Universidad. Para su planificación futura, la ULEAM quisiera tomar en cuenta la experiencia y las opiniones de sus graduados. Por lo anterior, le pedimos que contribuyan al éxito de este estudio con su participación.

Hay 25 preguntas en esta encuesta

Datos Iniciales

1 [] Fecha de matriculación (Año) *

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- 2000
- 2001
- 2002
- 2003
- 2004
- 2005
- 2006
- 2007
- 2008
- 2009
- 2010

2 [] ¿Se ha graduado en el tiempo establecido? *

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No

3 [] En caso de que no se graduara en el tiempo establecido, indique el motivo. *

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'No' en la pregunta '2 [P5]' (¿Se ha graduado en el tiempo establecido?)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Deserción
- No aprobación del semestre
- Viaje al extranjero
- Ninguna

4 [] En caso de deserción, indique la causa: *

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Deserción' en la pregunta '3 [P6]' (En caso de que no se graduara en el tiempo establecido, indique el motivo.)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Problemas de salud
- Problemas económicos
- Trabajo
- Viaje dentro del país
- Viaje fuera del país
- Asuntos familiares
- Iniciar otra carrera
- Otros motivos

5 [] En caso de no aprobación del semestre, indique la causa: *

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'No aprobación del semestre' en la pregunta '3 [P6]' (En caso de que no se graduara en el tiempo establecido, indique el motivo.)

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Falta de dedicación al estudio
- Falta de comprensión de la asignatura
- Retraso en el proceso de matrícula
- Retraso de legalización de notas
- Otros motivos

A. DATOS DEMOGRÁFICOS

DATOS DEMOGRÁFICOS

6 [] Sexo *

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Hombre
- Mujer

7 [] Año de nacimiento *

Por favor, escriba su respuesta aquí:

8 [] ¿Cuál es el nivel de estudios más alto obtenido por sus padres? *

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Ninguna educación formal
- Educación obligatoria
- Educación secundaria alta / Formación profesional superior
- Estudios universitarios de tercer nivel
- Estudios universitarios de cuarto nivel
- No lo sé

9 [] Indique su lugar de procedencia en el momento de matricularse en la ULEAM. *

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Manta
- De alguno de los cantones donde hay extensiones (Pedernales, Bahía, Chone...)
- Otro cantón de la provincia
- Zona rural de la provincia
- Otra provincia
- Otra región
- Otro país

B. ANTECEDENTES EDUCATIVOS

ANTECEDENTES EDUCATIVOS

10 [] ¿Qué tipo de título tenía en el momento que inició la carrera (de referencia)? *

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Bachiller
- Formación profesional alta
- Educación universitaria de tercer nivel
- Educación universitaria de cuarto nivel (Maestría)
- Educación universitaria de cuarto nivel (PhD)

11 [] ¿En qué rango ubicaría su calificación en los estudios que le habilitaron para su acceso a la carrera? *

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Aprobado (de 7 a menos de 8)
- Notable (de 8 a menos de 9)
- Sobresaliente (de 9 a 10)

12 [] La institución donde realizó sus estudios previos era:

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Pública (fiscal)
- Privada (particular)
- Fiscomisional
- Municipal

13 [] ¿En qué rango ubica la opción por la que escogió la carrera cursada?

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Primera opción.
- Segunda opción.
- Tercera opción.
- Cuarta opción.
- Quinta opción.

14 []Indique el primer motivo por el que eligió esta carrera.

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Fue la opción en la que me aceptaron.
- Vocación.
- Por su rápida inserción profesional.
- Porque me pareció fácil.
- Porque se matricularon mis amigos.
- Por recomendaciones de amistades.
- Por recomendaciones de mis padres o/y familiares.
- Otros motivos

C. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

15 [] Indique la calificación promedio con la que se graduó en la carrera. *

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Aprobado (de 7 a menos de 8)
- Notable (de 8 a menos de 9)
- Sobresaliente (de 9 a 10)

16 [] ¿Estuvo algún tiempo en el extranjero durante sus estudios, por motivos de estudio o trabajo? *

Por favor seleccione **sólo una** de las siguientes opciones:

- Sí
- No

17 [] Si es el caso, indique el número de meses totales que pasó en el extranjero durante el estudio de la carrera, por motivos de estudio o trabajo:

Sólo conteste esta pregunta si se cumplen las siguientes condiciones:

La respuesta fue 'Sí' en la pregunta '16 [C2]' (¿Estuvo algún tiempo en el extranjero durante sus estudios, por motivos de estudio o trabajo?)

Cada respuesta debe estar entre 0 y 99

En este campo sólo es posible introducir un número entero.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

18 [] ¿Desde que se matriculó en la carrera de referencia hasta su graduación, cuántos meses invirtió predominantemente en las siguientes actividades

*

Por favor, escriba su(s) respuesta(s) aquí:

Jornadas técnicas afines a su carrera

Cursos o talleres complementarios

Prácticas en empresas

Estudiar un segundo idioma extranjero

Estudiar un tercer idioma extranjero

Estancia en un país extranjero

Trabajos no relacionados con la carrera

Trabajos relacionados con la carrera

Otros estudios universitarios

Otras

19 [] Indique el promedio del número de horas semanales dedicado al estudio de las asignaturas de la carrera (dedicación fuera del tiempo de clase).

*

Cada respuesta debe estar entre 0 y 90

En este campo sólo es posible introducir un número entero.

Por favor, escriba su respuesta aquí:

20 [] En su tiempo libre indique cuantas horas a la semana, en promedio, invirtió durante sus estudios en cada una de las siguientes actividades durante los periodos lectivos.

*

Por favor, escriba su(s) respuesta(s) aquí:

Hacer turismo	<input type="text"/>
Practicar algún deporte	<input type="text"/>
Salir a con los amigos (as) a bares, restaurantes	<input type="text"/>
Lectura ajena a los estudios universitarios	<input type="text"/>
Actividades culturales (museos, conciertos...)	<input type="text"/>
Práctica musical	<input type="text"/>
Ver televisión	<input type="text"/>
Oír radio	<input type="text"/>
Vídeo juegos	<input type="text"/>
Conectado a Redes Sociales (Facebook, Twitter, WhatsApp...)	<input type="text"/>
Internet	<input type="text"/>
Otras	<input type="text"/>

D. SATISFACCIÓN CON PROCESOS ACADÉMICOS E INFRAESTRUCTURA

21 [] ¿Cómo calificaría la calidad de la información y orientación recibida en la carrera?

De Nada Satisfecho(1) a Muy Satisfecho (5)

*

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
Socialización del proyecto de carrera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información al inicio del curso sobre actividades académicas planificadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asesoría para los exámenes parciales y finales de la carrera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oportunidad de contactar con profesores fuera del aula.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información veraz y oportuna del personal de secretaría.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atención a las solicitudes de los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información sobre las salidas profesionales de la carrera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Información sobre las ofertas de postgrado para el desarrollo profesional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22 [] ¿Cómo calificaría la calidad de algunos elementos del plan de estudios?**De Nada Satisfecho(1) a Muy Satisfecho (5)**

*

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
Profundidad en el Contenido de las asignaturas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de asignaturas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación en proyectos pre-profesionales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estrategias metodológicas del profesorado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientación a los estudiantes en investigación/proyecto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutoría académica de los estudiantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad e intensidad de actividades prácticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de la instrucción teórica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oportunidad para participar en proyectos de investigación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prácticas pre-profesionales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Proyectos sociales o de vinculación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sistemas de evaluación en la carrera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación en pasantías remuneradas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tutoría académica en general.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contenido básico de la carrera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diseño del plan de estudios.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prácticas de laboratorio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

23 [] ¿Cómo califica los servicios educativos y las condiciones de infraestructura de acuerdo a su experiencia durante los estudios en los que se graduó?**De Nada Satisfecho(1) a Muy Satisfecho (5)**

*

Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:

	1	2	3	4	5
Calidad o condición de las aulas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espacios comunes para trabajo en equipo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorios para actividades prácticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratorios para prácticas experimentales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos tecnológicos en el aula.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conectividad con internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de los estudiantes en las políticas de la universidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de las instalaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos bibliográficos en las bibliotecas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organización física de las bibliotecas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Recursos materiales en las bibliotecas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bases de datos científicas digitales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

E. COMPETENCIAS BÁSICAS Y TRANSVERSALES

24 []

Indique la medida en la cual usted adquirió las siguientes competencias básicas durante la realización de su carrera.

*	Nada(1) a Muy alto (5)				
Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:	1	2	3	4	5
Habilidad para identificar problemas de corte profesional y elaborar proyectos de investigación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dominio de por lo menos un segundo idioma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo eficiente de las TICs (Técnicas de Información y Comunicación).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dominio de la ortografía y redacción.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leer , comprender, analizar y argumentar con lenguaje profesional un texto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Explicar un tema con uso adecuado del lenguaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25 []

Indique la medida en la cual usted adquirió las siguientes competencias transversales durante la realización de su carrera.

*	Nada(1) a Muy alto (5)				
Por favor, seleccione la respuesta apropiada para cada concepto:	1	2	3	4	5
Capacidad para insertarse y adaptarse a diversos grupos humanos con respeto a las diferencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dominio de un estilo comunicativo asertivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poseer mecanismos de autocontrol para enfrentar situaciones inciertas e inesperadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asimilar y expresar el conocimiento con la brevedad y profundidad que exige el momento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar en equipo bajo los principios de tolerancia y colaboración.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organizar el tiempo de acuerdo a la importancia y prioridad de las actividades.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de identificar problemas y analizar variantes de solución bajo los principios de la eficiencia y la ética.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gracias por su colaboración!

Enviar su encuesta.

Gracias por completar esta encuesta.